Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 15 | | Methods practice | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Узагальнення і систематизація знань за темою методи. Декомпозиція у коді. | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Закріпити із учнями базові знання про методи у Java та особливості їх застосування для виконання практичних завдань. Закріпити синтаксис оголошення та виклику методів у Java.  Систематизувати знання учнів про методи Java за темами параметри методів та оператор *return* та сформувати у них більш повне та цілісне уявлення про методи.  Закріпити та поглибити знання учнів про декомпозицію коду за допомогою методів у Java, донести до учнів красу та важливість застосування декомпозиції.  Формувати в учнів навички самостійно виконувати декомпозицію задачі та визначати область відповідальності методів. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Урок закріплення і систематизації знань. | | | | | Навчальний практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Поняття методу, та особливості роботи у Java із статичними методами.
2. Поняття параметру та аргументу методу.
3. Принцип дії та особливості застосування оператора return у Java.
4. Поняття декомпозиції коду та особливості його виконання за допомогою методів Java.
5. Які переваги дає використання параметрів та оператора *return* у методах.
6. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Роздруківка до уроків 11-13.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Kahoot: <https://create.kahoot.it/share/javamethods/f714da5e-2a0f-4a7f-80d6-c344bb0c08c3>
5. Розділ у посібнику по роботі з методами:

<https://www.w3schools.com/java/java_methods.asp>

1. Додатково про методи: <https://www.javatpoint.com/method-in-java>
2. Проєкт із прикладами у папці уроку.